



Temaopgaver

Som noget nyt indføres begrebet *temaopgave* på niveau F og E. Der skal udarbejdes to temaopgaver, som tilsammen skal give eleverne mulighed for at dokumentere deres forståelse af fagets pensum og deres kompetencer i henhold til målbeskrivelsen for faget. Temaopgaverne skal således være brede, og samtidig er der krav om, at mindst den ene skal have en erhvervsfaglig tilknytning. Temaopgaverne er samtidig udgangspunktet for den mundtlige eksamen, som varer 20 minutter inklusive votering.

Vi har i det følgende bestræbt os på at vise eksempler inden for de forskellige erhvervsfaglige indgange, men også inden for de to niveauer, så man kan se progressionen. I flere af eksemplerne er der taget udgangspunkt i samme faglige problemstilling, men i opgaveformuleringen er der stillet krav, som afspejler niveauforskellen. En temaopgavebesvarelse er af mindre omfang end en projektrapport på D- og C-niveau, ligesom der ikke stilles krav om selvstændig problemformulering. Det er ikke nødvendigt at stille krav om anvendelse af it til besvarelsen. Det kan være en idé at arbejde sammen med it-læreren om løsningen af opgaver, hvori der indgår it.

3.1 Eksempler på temaopgaver fra BA-området:

3.1.1 Fundamentsberegning Regneark (F-niveau)

3.1.2 Fundamentsberegning (E-niveau)

3.1.3 Spærberegning (E-niveau)

3.2 Eksempler på temaopgaver fra SSI-området:

3.2.1 Det ohmske hjul (F-niveau)

3.2.2 Det ohmske hjul (E-niveau)

**3.3 Eksempler på temaopgaver fra
PU-området:**

3.3.1 Kørner (F- og E-niveau)

2.3.2 Hammer (F- og E-niveau)

**3.4 Eksempler på temaopgave fra det
merkantile område:**

3.4.1 Produktion af vinreoler (E-niveau)